

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode demonstrasi terhadap keterampilan berhitung siswa kelas III SD Negeri Kecandran 01 Salatiga pada semester II tahun ajaran 2016/2017.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan analisis pembahasan dan simpulan yang telah dilakukan, untuk selanjutnya penulis memberikan saran teoritis yaitu keterampilan berhitung siswa dapat meningkat karena adanya pengaruh metode demonstrasi yang diterapkan guru. Pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dan ikut berpartisipasi dalam pembelajaran metode demonstrasi. Dalam pembelajaran metode demonstrasi siswa ikut menentukan tingkat ketrampilan berhitung yang akan dicapai siswa.

Sedangkan saran secara praktis dijabarkan menjadi tiga bagian yaitu bagi sekolah, bagi guru, dan bagi siswa. Yang pertama saran bagi sekolah adalah a) sekolah dapat membuat kebijakan untuk guru dalam mengajar supaya menggunakan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran minimal 3 kali dalam 1 semester; b) sekolah membuat kebijakan yang berkaitan dengan metode pembelajaran yaitu dengan dilakukan diklat atau pelatihan tentang metode-metode pembelajaran yang tepat dan efektif bagi siswa. Yang kedua saran bagi guru adalah pembelajaran dengan metode demonstrasi hendaknya dapat digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, tidak membosankan dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. dan yang ketiga saran bagi siswa adalah diharapkan dengan metode demonstrasi siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada ketrampilan berhitung siswa dan dapat menjadikan motivasi siswa untuk lebih aktif, berani untuk berdemonstrasi di depan kelas pada saat pembelajaran sedang berlangsung.